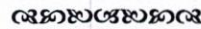


بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

مرکز آموزشی درمانی تحقیقاتی فارابی

گروه : روانپزشکی

طرح دوره کارآموزی اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی
کرمانشاه

نام درس : کارآموزی واحد بالینی

نام واحد : کارآموزی واحد بالینی روانپزشکی

نیمسال: نیم سال دوم ۱۴۰۴ - ۱۴۰۵

تعداد واحد : ۳ واحد

با مراعات اصول کوریکولوم مصوب
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

تدوین کنندگان:

آقای دکتر حبیب الله خزایی (مدیر گروه روانپزشکی ، متخصص روانپزشکی و استادیار)

خانم دکتر عادلہ الہی (معاونت آموزشی گروه روانپزشکی ، متخصص روانپزشکی و استادیار)

خانم دکتر لیبا رضایی (مدیر دفتر توسعه آموزش بالینی مرکز ، دکترای تخصصی کاردرمانی و استاد):

سهم هراستاد:

نام اساتید	رتبه علمی	سهم هر استاد از تدریس دروس بالینی کارآموزی
دکتر حبیب الله خزایی	استاد	۱۲/۵
دکتر عادلہ الہی	استادیار	۱۲/۵
دکتر مریم السادات خانگی	استادیار	۱۲/۵
دکتر مریم شیرزادی	استادیار	۱۲/۵
دکتر فریبا کاکری	استادیار	۱۲/۵
دکتر سارا حجتی تبار	استادیار	۱۲/۵
دکتر سیده مروارید نیشابوری	همکار آموزشی	۱۲/۵
دکتر آزاده نظری	استادیار	۱۲/۵



ساختار دوره

تعریف دوره : طرح دوره گروه روانپزشکی مختص فراگیران کارآموزی (بالینی) پزشکی عمومی در

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه (نیم سال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵)

پیش نیاز دوره: دروس پایه ، مقدماتی بالینی

مدت دوره : یک ماه ، شامل چهار هفته و ۲۲ روز

بخش دوره: اورژانس روانپزشکی ، بخش یک مردان ، بخش دو مردان ، بخش سه مردان ، بخش یک

زنان ، بخش دو زنان ، بخش ECT ، درمانگاه اختصاصی روانپزشکی

محتوای آموزشی

بر اساس سر فصل دروس



هدف کلی دوره:

در پایان این چرخش آموزشی کارآموز باید بتواند :

- ۱- با مراجعان ، بیماران ، کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت به نحو شایسته ارتباط برقرار کند و ویژگی های رفتار حرفه ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشان دهد
- ۲- از بیمار مبتلا به علائم و شکایات شایع و مهم مرتبط با این بخش شرح حال بگیرد ، معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد ، تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و تشخیص و نحوه مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد
- ۳- مشکلات بیماران مبتلا به بیماری های شایع و مهم مرتبط با این بخش را شناسایی کند ، براساس شواهد علمی و گایدلاین های بومی ، در مورد اقدامات پیشگیری ، درمان ، پیگیری ، ارجاع و توانبخشی همراه با آموزش بیمار در حد مورد انتظار از پزشک عمومی استدلال و پیشنهاد نماید و در مدیریت مشکل بیمار بر اساس استانداردهای بخش زیر سطوح بالاتر (مطابق با ضوابط بخش) مشارکت کند

اهداف ویژه به تفکیک هر بخش:

* بخش اورژانس روانپزشکی :

- دانشجویان در هفته اول در حضور استاد و دستیار روانپزشکی میتوانند به صورت مستقل ، یک مصاحبه روانپزشکی مختصر و مفید از بیماران با شکایت اصلی افکار خودکشی یا خطر آسیب به دیگران انجام دهند
- دانشجویان طی هفته اول با بررسی پرونده بیماران روانپزشکی ، قادر خواهند بود اقدامات دارویی و غیر دارویی متداول بخش اورژانس روان را به صورت مکتوب به استاد یا دستیار روانپزشکی ارائه دهند.
- دانشجویان طی هفته دوم ، به صورت مستقل در حضور استاد یا دستیار روانپزشکی ، قادر خواهند بود در مواجهه با بیماران پرخاشگر و بیقرار ، تکنیک های برقراری ارتباط موثر (شامل : ۱ - ملاحظات ایمنی و محیط ۲- ارتباط غیر کلامی ۳- ارتباط کلامی ۴- مدیریت بحران) را بکار گیرد .
- دانشجویان طی هفته دوم ، قادر خواهند بود به طور موثر با پرستاران ، روانشناسان ، مددکار اجتماعی در مورد وضعیت بیماران ، طرح درمان و نیاز به انتقال یا بستری ، ارتباط برقرار کنند و عملکرد خود را دو ۲ صفحه خلاصه کرده و به دستیار روانپزشکی ارائه دهند

* بخش مردان یک - زنان یک - مردان سه

- دانشجویان در هفته دوم طی راند بخش در حضور استاد و دستیار روانپزشکی ، قادر خواهند بود ، اصول اولیه شرح حال گیری (شامل : * مشخصات فردی * شکایت اصلی * تاریخچه بیماری حاضر * بررسی سیستم های بدن * سوابق پزشکی * دارو ها * سوابق شخصی و اجتماعی * برای خانم ها ، سابقه بارداری * سابقه خانوادگی * و در نهایت جمع بندی مشکلات) را شرح دهد .
- دانشجویان در طی هفته دوم قادر خواهند بود ، ساختار اصلی یک پرونده روانپزشکی (شامل : شناسایی بیمار ، شرح حال بیمار ، معاینه وضعیت روانی ، تشخیص های افتراقی ، طرح درمان ، سیر درمان) را به درستی نام ببرد و توضیح دهد
- دانشجویان در دومین راند بخش در هفته دوم در حضور استاد و دستیار روانپزشکی ، قادر خواهد بود ، چهار اصل کلیدی ارتباط با بیمار (شامل : برقراری اعتماد ، گوش دادن فعال ، همدلی و ارائه اطلاعات به زبان ساده) را به طور دقیق فهرست کرده و هر یک را در قالب یک مثال بالینی مختصر توضیح دهد .

* بخش مردان ۲ و زنان ۲ :

- علاوه بر موارد سایر بخش ها

- دانشجویان در هفته سوم طی راند بخش های مردان دو و زنان یک ، قادر خواهند بود ، پنج استراتژی اصلی مدیریت بیمار مبتلا به مواد مخدر (شامل : مصاحبه انگیزشی ، مدیریت هوس ها ، پیشگیری از عود ، ارتباط موثر و شناسایی نحوه درمان) را در حضور استاد و دستیار روانپزشکی توضیح دهند.

- دانشجویان در هفته چهارم طی راند بخش ، قادر خواهند بود طی یک آزمون شفاهی دسته بندی اصلی مواد مخدر رایج در ایران شامل ۱- مواد مخدر سنتی (طبیعی و نیمه صنعتی) * تریاک * شیر * مرفین * هروئین - ۲- مواد مخدر صنعتی (شیمیایی) * متامفتامین (شیشه) * قرص های روانگردان (اکستازی) * کتامین * حشیش و مارجوانا - ۳- مواد مخدر توهم زا و روان گردان * ال اس دی * قارچ سیلوسایبین * مسکالین ، همراه علائم بالینی و پاراکلینیکی کلیدی ، برای شناسایی هر یک، به طور دقیق و ساختاریافته برای دستیار روانپزشکی ارائه دهد

* بخش درمانگاه تخصصی :

- دانشجویان قادر خواهند بود از هفته سوم ، روزانه یک معاینه وضعیت روانی سیستماتیک را در هر ویزیت بیمار انجام داده و یافته های خود را به طور واضح ثبت کرده و به استاد یا دستیار روانپزشکی ارائه دهند

- دانشجویان قادر خواهند بود از هفته سوم ، روزانه ، بر اساس تاریخچه و شرح حال بالینی بیمار ، چهار تشخیص افتراقی طبق معیار DSM-5 یا ICD-10 به استاد و استیار روانپزشکی ارائه دهند

- دانشجویان از هفته سوم قادر خواهند بود دارو های خط اول اختلالات شایع روانپزشکی (شامل افسردگی - اضطراب - سایکوز) را با ذکر مکانیسم اثر - عوارض احتمالی شناسایی و به استاد یا دستیار روانپزشکی به صورت شفاهی توضیح دهند

✱ بخش ECT:

- دانشجویان در هفته چهارم قادر خواهند بود اندیکاسیون ها و کنترااندیکاسیون های مطلق و نسبی ECT را فهرست و آنها را به استاد شرح دهد

- دانشجویان در هفته چهارم قادر خواهند بود ارزیابی کامل پیش از انجام ECT (که شامل : تاریخچه پزشکی و روانپزشکی ، معاینات فیزیکی و عصبی ، بررسی های پاراکلینیکی) را شناسایی و به استاد ارائه دهند

- دانشجویان در هفته چهارم قادر خواهند بود ، عوارض احتمالی بعد از ECT (شامل اختلالات حافظه و سردرگمی - سردرد و ...) را ارزیابی و یافته ها را مکتوب به دستیار روانپزشکی شرح دهند

مهارت های مورد انتظار:

- ۱- مهارت های بالینی
- ۲- مهارت های برقراری ارتباط
- ۳- مراقبت بیمار (تشخیص ، درمان و بازتوانی)
- ۴- ارتقای سلامت و پیشگیری در نظام سلامت و نقش پزشک در آن
- ۵- پیشرفت فردی و فراگیری مستمر
- ۶- تعهد حرفه ای ، اخلاقی و حقوق پزشکی
- ۷- مهارت های تصمیم گیری ، استدلال و حل مسائل

برنامه کاری روزانه در بخش

مورنینگ - راند بخش ها - درمانگاه آموزشی - کلاس های تئوری - ژونال کلاب - کیس ریپورت -
گرنند راند

قوانین و مقررات:

- ۱- ثبت ورود و خروج به موقع (ساعت ۸ الی ۱۳)
- ۲- رعایت شئونات پزشکی بر اساس منشور اخلاقی دانشگاه علوم پزشکی
- ۳- کارآموزان موظف اند در زمان حضور در بیمارستان لباس فرم پوشیده و اتیکت خود را نصب نمایند
- ۴- آموزش روش های صحیح شرح حال گیری توسط دستیار مسئول کارآموزان
- ۵- حفظ محرمانگی اسرار بیماران بسیار مهم است و هر گونه عکسبرداری و فیلمبرداری از بیماران و پرونده آنها جرم محسوب شده و پیگیری قانونی و انضباطی دارد

وظایف حرفه ای و اخلاقی کارآموزان

الف : وظایف حرفه ای :

- ۱- کسب دانش و مهارت (تشخیص - داروشناسی - روان درمانی - MSE) ۲- مسئولیت پذیری در قبال بیمار (حضور منظم و به موقع ، تهیه تاریخچه بیماری - معاینه فیزیکی و عصبی - شرکت در ویزیت ها ، پایش بیماران) ۳- همکاری با تیم درمان ۴- مستند سازی

ب : وظایف اخلاقی : ۱- رازداری ۲- احترام به حقوق بیمار ۳- رابطه حرفه ای مناسب ۴- مراقبت از خود

آیتم های مورد ارزشیابی:

تکالیف : ارائه ۲ شرح حال کامل از ۲ بیمار متفاوت (۵ نمره)

حضور و غیاب : ساعت ۸:۰۰ ورود و ساعت ۱۳:۰۰ خروج میباشد ، نظم در حضور به موقع و شرکت تمام

فعالیت و کلاس ها و همچنین نظم در خرج از بیمارستان (۵ نمره)

آزمون پایان دوره: آزمون اسکی در پایان دوره (۱۰)

چک لیست ارزشیابی در کارآموزی

ردیف	عنوان مهارت	۱	۰/۷۵	۰/۵	۰/۲۵	۰
۱	مهارت های بالینی					
۲	مهارت های برقراری ارتباط					
۳	مراقبت بیمار (تشخیص ، درمان و بازتوانی)					
۴	ارتقای سلامت و پیشگیری در نظام سلامت و نقش پزشک در آن					
۵	پیشرفت فردی و فراگیری مستمر					
۶	تعهد حرفه ای ، اخلاقی و حقوق پزشکی					
۷	مهارت های تصمیم گیری ، استدلال و حل مسائل					

منابع آموزشی

درسنامه روانپزشکی بالینی و علوم رفتاری ، دکتر میر فرهاد قلعه بندی . چاپ ۱۴۰۲ (شامل فصل های ۱- ۶ تا ۱۱-)

۱۳ تا ۱۶ - ۱۸ تا ۲۲ - ۲۴ - ۲۸ تا ۲۹ و ۳۱)

Pocket handbook of Psychiatry . Kaplan & Sadock s. 7 edition. Lippincott Williams & Wilkins. 2024

فقط فصل ۲۹ - بخش دارو درمانی (Psychotherapy)

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:
تاریخ ارسال :

نام و امضای مدیر گروه:
تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس:
تاریخ تحویل:

- ۱- خانم دکتر عادل الهی ن. پ ۹۶۳۶۴
متخصص اعصاب و روان
استادیار تمام وقت جغرافیایی
- ۲- خانم دکتر سیرزادی
- ۳- خانم دکتر خانگی
دکتر مریم السادات خانگی
متخصص روانپزشکی ن. پ ۱۱۴۸۶
استادیار دانشکده علوم پزشکی
- ۴- خانم دکتر نیشابوری
مرکز آموزشی درمانی فارابی
دکتر نیشابوری ن. پ ۱۱۴۸۶
متخصص اعصاب و روان
تمام وقت جغرافیایی - ن. پ ۱۱۴۸۷
- ۵- خانم دکتر نظری
کلینیک شهید
دکتر آزاده نظری
متخصص اعصاب و روان
- ۶- خانم دکتر کاکری
مرکز آموزشی درمانی فارابی
دکتر ویسا کاکری
روانپزشک ن. پ ۱۰۶۲۷۹
تمام وقت جغرافیایی
- ۷- خانم دکتر حجتی
کلینیک شهید
دکتر آزاده نظری
متخصص اعصاب و روان