

دانشکده

قالب نگارش طرح درس ترمی

ترم بهمن ۱۴۰۳ - ۱۴۰۴

عنوان درس : بیماریهای روانی: رشد روانی و تایخچه طبیعی زندگی ، مسائل روانپزشکی در بیماری های جسمی ، مشکلات جسمی در بیماری های روانی
مخاطبان: دانشجویان پزشکی
تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد) یک جلسه از ۱۳ جلسه
ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: پس از اتمام جلسه
زمان ارائه درس شنبه تا چهارشنبه ۸ تا ۱۰
مدرس: دکتر سیده مروارید نیشابوری
درس و پیش نیاز: گذراندن دروس علوم پایه و فیزیوپاتولوژی

هدف کلی درس :

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

۱- آشنایی دانشجویان به رابطه و تاثیر متقابل ذهن و جسم بریکدیگر

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

- توانایی دانشجویان بر تفکیک اختلالات شبه جسمی و روان تنی و اختلالات ساختگی با علائم جسمی

در پایان دانشجو قادر باشد

- اختلالات شبه جسمی و وابسته را توصیف کند و طبقه بندی این اختلال را طبق معیار های DSM-5

نام برده و مقایسه کند

- توانایی افتراق بین مشکلات جسمی واقعی (و علائم خطر بیماری های طبی) و اختلالات روانشناسی

را داشته باشد

منابع: درسنامه روانپزشکی بالینی و علوم رفتاری / دکتر میر فرهاد قله بندی / انتشارات ارجمند

روش تدریس:

به صورت حضوری

وسایل آموزشی :

هرنوع تبلت کامپیوتر لب تاب - پروژکتور - وایت برد

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
آزمون پایان ترم	سوالات چهار گزینه ایی	7.7%	پایان دوره	۱۰ تا ۱۲
حضور فعال در کلاس	نمره تشویقی	یک نمره	پایان دوره	

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

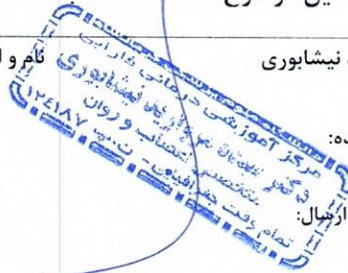
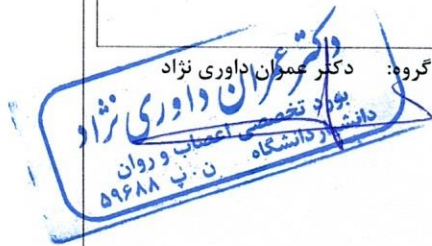
- ۱- رعایت شان استاد
- ۲- رعایت اخلاق حرفه ایی
- ۳- رعایت شان کلاس
- ۴- مشارکت فعال در مباحث کلاس
- ۵- در ساعت مقرر در کلاس حضور فعال داشته باشند
- ۶- قبل از کلاس در رابطه با این موضوع مطالعه داشته باشند

نام و امضای مدرس: سیده مروارید نیشابوری

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ ۱۴۰۳/۱۱/۰۱

تاریخ ارزشیابی:



دانشکده
قالب نگارش طرح درس ترمی
ترم بهمن ۱۴۰۳ - ۱۴۰۴

عنوان درس : بیماریهای روانی: اختلالات خلقی

مخاطبان: دانشجویان پزشکی

تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد) یک جلسه از ۱۳ جلسه

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: پس از اتمام جلسه

زمان ارائه درس شنبه تا چهارشنبه ۸ تا ۱۰

مدرس: دکتر سیده مروارید نیشابوری

درس و پیش نیاز: گذراندن دروس علوم پایه و فیزیوپاتولوژی

هدف کلی درس :

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

۱- آشنایی دانشجویان با انواع اختلالات خلقی

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

- آشنایی دانشجویان با اختلالات افسردگی ، اختلال دیس تایمیا ، اختلال دو قطبی

- آشنایی دانشجویان با همه گیرشناسی ، تشخیص های افتراقی ، پروگنوز و درمان انواع اختلالات خلقی

در پایان دانشجو قادر باشد

- انواع اختلالات خلقی را طبق کرایتیریا های **DSM-5** نام برده و توصیف کند

- بتواند برای بیماران با اختلالات خلقی تشخیص و درمان مناسب را ارائه کند

منابع: درسنامه روانپزشکی بالینی و علوم رفتاری / دکتر میر فرهاد قله بندی / انتشارات ارجمند

روش تدریس:

به صورت حضوری

وسایل آموزشی :

هرنوع تبلت کامپیوتر لب تاب - پروژکتور - وایت برد

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
آزمون پایان ترم	سوالات چهار گزینه ایی	7.7%	پایان دوره	۱۰ تا ۱۲
حضور فعال در کلاس	نمره تشویقی	یک نمره	پایان دوره	

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

- ۱- رعایت شان استاد
- ۲- رعایت اخلاق حرفه ایی
- ۳- رعایت شان کلاس
- ۴- مشارکت فعال در مباحث کلاس
- ۵- در ساعت مقرر در کلاس حضور فعال داشته باشند
- ۶- قبل از کلاس در رابطه با این موضوع مطالعه داشته باشند

نام و امضای مدیر گروه: دکتر علیرضا داوری نژاد
 مرکز تخصصی اعصاب و روان
 دانشیار دانشگاه ن.پ ۵۹۶۸۸

مرکز آموزشی درمانی خوارزمی
 بیمارستان خوارزمی
 متخصص اعصاب و روان
 تمام وقت جفت فیلر - ن.پ ۱۳۴۱۸۷

نام و امضای مدرس: سیده مروارید نیشابوری

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ ۱۴۰۳/۱۱/۰۱ تاریخ ارسال: