

اولویت های پژوهشی مرتبط با آموزش سال ۱۴۰۱ دانشکده پزشکی

۱. ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دانشجویان با تاکید بر دانشجویان بالینی
۲. بررسی کیفیت و کمیت برنامه های آموزشی
۳. عوامل کیفی و کمی موثر بر عملکرد آموزشی اعضاء هیات علمی
۴. نقش تسهیلات آموزشی و رفاهی دانشجویان در کیفیت آموزش
۵. سنجش انگیزه دانشجویان و اعضاء هیات علمی
۶. نقش تعداد دانشجویان و اساتید بر کیفیت آموزش
۷. نقش زیرساختها بر کیفیت و کمیت آموزش
۸. تناسب برنامه های درسی و آموزشی با نیازهای شغلی فراگیران و صلاحیت حرفه ای دانش آموختگان
۹. وضعیت رابطه استاد و دانشجو
۱۰. بکارگیری روشهای نوین آموزشی
۱۱. نوآوری و فرایندهای آموزشی
۱۲. بکارگیری آموزش مجازی و نقش فناوری های روز
۱۳. فرایندهای آموزشی مرتبط با دانشجویان پردیس خودگردان و دانشجویان خارجی
۱۴. ارزشیابی مقایسه ای اساتید و دانشجویان
۱۵. مقایسه اثربخشی روشهای مختلف تدریس
۱۶. نقش اساتید مشاور و مشاوره دانشجویی در پیشرفت تحصیلی
۱۷. نقش اخلاق حرفه ای و سلامت معنوی در آموزش
۱۸. نقش گسترش رشته های تحصیلات تکمیلی بر کیفیت آموزش
۱۹. آموزش بالینی در درمانگاه های سرپایی

۲۰. وضعیت مهارت‌های بالینی اساتید و دانشجویان
۲۱. آموزش پاسخگو، پزشکی پاسخگو و جامعه نگر
۲۲. نقش بکارگیری زبان های بین المللی در آموزش
۲۳. بررسی خلاقیت و تفکر انتقادی
۲۴. چالشها، عملکرد، کارایی و اثر بخشی دفاتر توسعه و مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
۲۵. وضعیت استفاده از منابع درسی دانشجویان
۲۶. نقش فعالیت های فوق برنامه بر وضعیت تحصیلی دانشجویان
۲۷. بررسی آموزش های بین رشته ای
۲۸. میزان استفاده از **Logbook** به عنوان یک ابزار ارزشیابی به تفکیک در رشته های مختلف آموزشی
۲۹. سبکهای یادگیری در دانشجویان علوم پزشکی