

دانشکده
قالب نگارش طرح درس ترمی

| | |
|-------------------------------------------------|-------------------------------|
| عنوان درس : روانپزشکی بزرگسال | مخاطبان: دانشجویان فیزیوتراپی |
| تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد) ۲ ساعت | |
| پاسخگویی به سوالات فراگیر: در پایان هر کلاس | |
| زمان ارائه درس: (روز، ساعت و نیمسال تحصیلی) | چهارشنبه ۸-۱۰ نیم سال دوم |
| مدرس: دکتر فریبا کاکری | |
| درس و پیش نیاز: روانشناسی عمومی و بیماران کد ۱۲ | |

هدف کلی درس :

- اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)
- ۱- هدف کلی جلسه اول آشنایی با نحوه شرح حال گیری و مصاحبه روانپزشکی.
اهداف ویژه جلسه اول: نحوه تعامل و گفتگو با بیمار و مراجعین.
در پایان دانشجو قادر باشد: با بیمار یا مراجعین در بخش روانپزشکی ارتباط و تعامل برقرار کند و رنج بیمار را تا حد امکان با زبان علمی بیان کند.
 - ۲- هدف کلی جلسه دوم: اصول اصلی در افسردگی و خودکشی
اهداف ویژه جلسه دوم: آشنایی با کراتریای تشخیص افسردگی و مختصر درمان
در پایان دانشجو قادر باشد: بیمار افسرده را در بالین تشخیص و مختصر در مورد روش های درمانی بداند .
 - ۳- هدف کلی جلسه سوم: اصول اصلی در اختلال دوقطبی
اهداف ویژه جلسه سوم: آشنایی با کراتریای تشخیصی اختلال دوقطبی
در پایان دانشجو قادر باشد: بیمار دوقطبی را در بالین تشخیص و مختصر در مورد روش های درمانی بداند.
 - ۴- هدف کلی جلسه چهارم: آشنایی با سایر اختلالات طیف خلقی
اهداف ویژه جلسه چهارم: آشنایی با اختلالات وابسته به طیف قطبی شایع مانند افسردگی خویی -
سیکوتایمی - هیپرتایمی و نحوه برخورد با مراجعان
در پایان دانشجو قادر باشد: دانشجو باید قادر باشد بیمار دوقطبی را در بالین تشخیص و مختصر در مورد روش های درمانی بداند.
 - ۵- هدف کلی جلسه پنجم آشنایی با اختلال اسکیزوفرنیا - اسکیزوفرنی فورم - اسکیزوافکتیو
اهداف ویژه جلسه پنجم: افتراق انواع سایکوز ها و نحوه برخورد درمانی با آنها
در پایان دانشجو قادر باشد: با این بیماران ارتباط برقرار کرده و آنها را تشخیص دهد .
 - ۶- هدف کلی جلسه ششم: آشنایی با سایر انواع اختلالات طیف سایکوز
اهداف ویژه جلسه ششم: آشنایی با اختلالات هزیانی سایکوز کوتاه با سایر اختلالات وابسته به این طیف .
در پایان دانشجو قادر باشد این اختلالات را بشناسد و نحوه تعامل با آنها را بداند
 - ۷- هدف کلی جلسه هفتم: آشنایی با اصول اصلی اختلال ناشی از سندرم بعد از سانحه PTSD

اهداف ویژه جلسه هفتم: آشنایی با وقایع و رخداد های قبل و بعد از تروما و نحوه برخورد با آنها در پایان دانشجو قادر باشد این اختلالات را بشناسد و نحوه تعامل با آنها را بداند

۸- هدف کلی جلسه هشتم: آشنایی با اختلالات اضطرابی ۱
اهداف ویژه جلسه هشتم: بیماریهای اضطراب منتشر و اختلال هراس را بشناسد در پایان دانشجو قادر باشد: این اختلالات را بشناسد و نحوه تعامل با آنها را بداند

۹- هدف کلی جلسه نهم: آشنایی با اختلالات اضطرابی ۲
اهداف ویژه جلسه نهم: آشنایی با انواع فوبیها، نحوه برخورد با این افراد. دانشجو باید قادر باشد راههای درمان غیر دارویی موثر را بداند.

۱۰- هدف کلی جلسه دهم: آشنایی با اختلالات کلاستر A-C
اهداف ویژه جلسه دهم: آشنایی با اختلالات شخصیت اسکیزوپید - اسکیزوتایپیل - پارانوید - وسواس جبری - وابسته اجتنابی
در پایان دانشجو قادر باشد این اختلالات را بشناسد و نحوه تعامل با آنها را بداند

۱۱- هدف کلی جلسه یازدهم: آشنایی با اختلالات کلاستر B
اهداف ویژه جلسه یازدهم: آشنایی با اختلالات مرزی - ضد اجتماعی - نمایشی - خودشیفته - و بیماریهای شایع در آنها

در پایان دانشجو قادر باشد: این اختلالات را بشناسد و نحوه تعامل با آنها را بداند

۱۲- هدف کلی جلسه دوازدهم: اختلالات خوردن
اهداف ویژه جلسه دوازدهم: آشنایی با بی اشتهایی و پراشتهایی عصبی - پرخوری
در پایان دانشجو قادر باشد این اختلالات را بشناسد و نحوه تعامل با آنها را بداند

۱۳- هدف کلی جلسه سیزدهم: اختلالات شایع سالمندان
اهداف ویژه جلسه سیزدهم: آشنایی با اختلالات خلقی سایکوز و شناختی و سایر اختلالات شایع در سالمندان

در پایان دانشجو قادر باشد نحوه ارتباط با سالمندان را بداند .

۱۴- هدف کلی جلسه چهاردهم: سوئ مصرف مواد
اهداف ویژه جلسه چهاردهم: آشنایی با مواد روانگردان شایع
دانشجو باید قادر باشد علایم مصرف کنندگان روانگردان و طیف آن را تا حدودی بشناسد .

۱۵- هدف کلی جلسه پانزدهم: اختلالات جسمانی سازی و وسواس
اهداف ویژه جلسه پانزدهم: آشنایی با اختلالات شایع مانند کارورژن و وسواس
در پایان دانشجو قادر باشد این اختلالات را در حد تئوری بیان کند .

۱۶- هدف کلی جلسه شانزدهم: اختلالات جنسی
اهداف ویژه جلسه شانزدهم: آشنایی با اختلالات پارا فیلیا و برخورد با آنها
دانشجو قادر باشد این اختلالات را در حد تئوری بیان کند

۱۷- هدف کلی جلسه هفدهم: اختلالات شناختی
اهداف ویژه جلسه هفدهم: آشنایی با انواع دمانس ها مانند آلزایمر - پارکینسون - عروقی - لوی بادی
دانشجو باید قادر باشد با این افراد ارتباط برقرار کرده و تا حدی آنها را بشناسد .

منابع: ۱- پورافکاری خلاصه روانپزشکی ۲- کاپلان و سادوک

روش تدریس: آموزش مستقیم و تا حد امکان وضعیت فعلی بصورت حضوری

وسایل آموزشی: ماژیک و تخته - اسلاید

سنجش و ارزشیابی

| ساعت | تاریخ | سهم از نمره کل (بر حسب درصد) | روش | آزمون |
|----------------------|----------------------|------------------------------|-----|-------------------|
| //////////////////// | //////////////////// | ۳ نمره | | کوئیز |
| | | ۵ نمره | | آزمون میان ترم |
| | | ۱۰ نمره | | آزمون پایان ترم |
| | | ۲ نمره | | حضور فعال در کلاس |

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو: رعایت اصول اصلی مانند پوشش و آراستگی ظاهری
نظم در کلاس و رعایت حقوق سایر دانشجویان در کلاس
طرز نشستن و صحبت کردن متناسب با فضای کلاس

نام و امضای مدرس: دکتر فریبا کاکری
نام و امضای مسئول EDO دانشکده:
نام و امضای مدیر گروه: دکتر عمران داوری نژاد
تاریخ تحویل: ۱۴۰۱/۶/۱
تاریخ ارسال: ۱۴۰۱/۶/۱

جدول زمانبندی درس روانپزشکی

روز و ساعت جلسه :

۱۷ جلسه دو ساعته - مجموع ۳۴ ساعت

| جلسه | تاریخ | موضوع هر جلسه | مدرس |
|------|------------------|------------------------------------------------------|------------------|
| ۱ | چهارشنبه ها ۸-۱۰ | اختلالات روانپزشکی با نگاه کلی و نحوه ی شرح حال گیری | دکتر فریبا کاکری |
| ۲ | چهارشنبه ها ۸-۱۰ | اختلال افسردگی و خودکشی | دکتر فریبا کاکری |
| ۳ | چهارشنبه ها ۸-۱۰ | اختلال دو قطبی | دکتر فریبا کاکری |
| ۴ | چهارشنبه ها ۸-۱۰ | اختلالات وابسته به طیف دو قطبی | دکتر فریبا کاکری |
| ۵ | چهارشنبه ها ۸-۱۰ | اختلال اسکیزوفرنیا، اسکیزوفرم، اسکیزو افکتیو | دکتر فریبا کاکری |
| ۶ | چهارشنبه ها ۸-۱۰ | اختلال سایکوز کوتاه مدت و هزیانی | دکتر فریبا کاکری |
| ۷ | چهارشنبه ها ۸-۱۰ | سندرم استرس بعد از سانحه | دکتر فریبا کاکری |
| ۸ | چهارشنبه ها ۸-۱۰ | اختلالات اضطرابی ۱ | دکتر فریبا کاکری |
| ۹ | چهارشنبه ها ۸-۱۰ | اختلالات اضطرابی ۲ | دکتر فریبا کاکری |
| ۱۰ | چهارشنبه ها ۸-۱۰ | اختلالات شخصیت ۱ | دکتر فریبا کاکری |
| ۱۱ | چهارشنبه ها ۸-۱۰ | اختلالات شخصیت ۲ | دکتر فریبا کاکری |
| ۱۲ | چهارشنبه ها ۸-۱۰ | اختلالات خوردن | دکتر فریبا کاکری |
| ۱۳ | چهارشنبه ها ۸-۱۰ | اختلالات روانی در سالمندان | دکتر فریبا کاکری |
| ۱۴ | چهارشنبه ها ۸-۱۰ | سو مصرف مواد | دکتر فریبا کاکری |
| ۱۵ | چهارشنبه ها ۸-۱۰ | اختلالات جسمانی سازی | دکتر فریبا کاکری |
| ۱۶ | چهارشنبه ها ۸-۱۰ | اختلالات جنسی | دکتر فریبا کاکری |
| ۱۷ | چهارشنبه ها ۸-۱۰ | اختلالات شناختی | دکتر فریبا کاکری |

دانشکده

قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس : روانپزشکی بزرگسالان

مخاطبان: دانشجویان کاردرمانی

تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد) ۲

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: در پایان هر کلاس

زمان ارائه درس: چهارشنبه ۸-۱۰ نیم سال دوم

مدرس: دکتر فریبا کاکری

درس و پیش نیاز: روانشناسی عمومی و بیماران کد ۹

هدف کلی درس :

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

۱-هدف کلی جلسه اول: آشنایی با شرح حال گیری و معاینه بالینی

اهداف ویژه: نحوه تعامل بیماران و مراجعان روانپزشکی و فرایند مصاحبه در پایان دانشجو باید قادر باشد: با این مراجعان ارتباط برقرار کرده و اختلال آنها را به زبان علمی و بیان نماید.

۲-هدف کلی جلسه دوم: طبقه بندی در روانپزشکی

اهداف ویژه جلسه دوم: اصول کلی طبقه بندی و اختلالات هر دسته در پایان دانشجو باید قادر باشد طبقه بندی اختلالات روانپزشکی را بداند .
جلسه سوم:

۳- هدف کلی جلسه سوم: اختلالات اسکیزوفرنیا اسکیزوفرم اسکیزوافکتیو

اهداف ویژه جلسه سوم: اصول اصول و کراتریا یا تشخیص و اختلال و نحوه درمان دارویی و غیر دارویی.

در پایان دانشجو باید بتواند این اختلالات را تشخیص و نحوه تعامل با آنها مصاحبه آنها درمان در حد مختصر دارویی و غیر دارویی را بداند.

۴-هدف کلی جلسه چهارم: سایر اختلالات طبقه سایکوز

اهداف ویژه جلسه چهارم: آشنایی با اختلال سایکوز کوتاه به اختلال هذیانی در پایان دانشجو باید قادر باشد تا حد امکان با این اختلالات آشنا بوده و نحوه تعامل با این بیماران را بداند.

۵-هدف کلی جلسه پنجم: آشنایی با انواع اختلالات افسردگی

اهداف ویژه جلسه پنجم: افسردگی اساسی مینور و تحت سندرمی و درمان دارویی و غیردارویی آنها.

دانشجو باید قادر باشد این مراجعان را شناسایی و درمان آنها به صورت مختصر بیان کند.

۶- هدف کلی جلسه ششم: انواع اختلالات دوقطبی

اهداف ویژه جلسه ششم: دوقطبی نوع یک - دو، اختلالات دوقطبی ناشی از دارو و بیماری ها و درمان دارویی و غیردارویی آنها

دانشجو باید قادر باشد این مراجعان را شناسایی نموده و درمان را به صورت مختصر بداند.

۷- هدف کلی جلسه هفتم: اختلالات وابسته به طیف خلقی و خودکشی

اهداف ویژه جلسه هفتم: آشنایی با اختلالات سیکوتایمی، هایپر تایمیک و خودکشی و نحوه برخورد مناسب درمانی

دانشجو باید قادر باشد که مراجعین را شناسایی کرده و تعامل با آنها را بداند

۸- هدف کلی جلسه هشتم: اختلالات شخصیت کلاستر A, C

اهداف ویژه جلسه هشتم: آشنایی با تشخیص های اسکیزوئید - اسکیزوتایپی - پارانوئید وابسته - اجتنابی و سواس جبری

دانشجو باید قادر باشد به صورت مستقل مختصر این اختلالات شخصیت را بشناسد و برخورد درمانی مناسب را به صورت مختصر بداند.

۹- هدف کلی جلسه نهم: اختلالات شخصیت کلاستر B

اهداف ویژه جلسه نهم: آشنایی با اختلالات مرزی - اجتماعی - نمایشی خودشیفته

در پایان دانشجو باید قادر باشد: که این اختلالات را بشناسد نحوه تعامل آنها را بیاموزد درمان آنها را به دلیل اهمیت این طیف به صورت مختصر بداند.

۱۰- هدف کلی جلسه دهم: اختلالات روان تنی ۱

اهداف ویژه جلسه دهم: آشنایی با بیماران مبتلا به بیماری های جسمی با علائم روان تنی و نحوه درمان آنها

در پایان دانشجو باید قادر باشد بیماران قلبی ریوی گوارشی و سرطانی با علائم روانی را تا حدودی بشناسند و نحوه برخورد با آنها را بداند.

۱۱- هدف کلی جلسه یازدهم: اختلالات روان تنی دو

اهداف ویژه جلسه یازدهم: آشنایی با چاقی دیابت و غدد درون ریز و بیماری‌های

روانپزشکی شایع

در پایان دانشجوی باید قادر باشد که این اختلالات را به صورت مختصر بداند .

۱۲-هدف کلی جلسه دوازدهم:سندرم های جسمانی سازی

اهداف ویژه جلسه دوازدهم: آشنایی با فیبرومیالژی یا سندروم خستگی مزمن و نحوه تعامل

با بیماران

دانشجو باید قادر باشد با این مراجعان برخورد مناسب داشته و بتواند از درد و رنج آنها با تعامل

درست بکاهد.

۱۳-هدف کلی جلسه سیزدهم: اختلالات انطباقی و کنترل تکانه

اهداف ویژه جلسه سیزدهم: آشنایی با اختلالات سازگاری و اصول آنها و اختلالات کنترل تکانه و نحوه

برخورد بالینی مناسب با آنها

دانشجو باید قادر باشد که این اختلالات را شناسایی و نحوه درمان مناسب و به صورت مختصر بداند.

۱۴-هدف کلی جلسه چهاردهم : اختلالات طیف وسواسی-جبری آنها

اهداف ویژه جلسه چهاردهم: آشنایی با اختلالات وسواسی جبری نحوه درمان دارویی و غیردارویی

دانشجو باید قادر باشد انواع روشهای غیر دارویی مناسب در این بیماران را بیان کند

۱۵-هدف کلی جلسه پانزدهم: اختلالات وابسته به مواد

اهداف ویژه جلسه پانزدهم: آشنایی مختصر به انواع مواد مخدر و روانگردان و مصدومیت و محرومیت

های آنها

دانشجو باید قادر باشد شرایط اورژانسی ناشی از این مواد را بداند.

۱۶-هدف کلی جلسه شانزدهم : اختلالات خوردن

اهداف ویژه جلسه شانزدهم: آشنایی با اختلالات پرخوری و بی اشتهایی و پراشتهایی عصبی

دانشجو باید این اختلالات را به صورت مختصر بداند

۱۷-هدف کلی جلسه هفدهم: اختلالات خواب

اهداف ویژه جلسه هفدهم: آشنایی با انواع قسمت های خواب فیزیولوژی و اهمیت خواب و اختلالات آنها

دانشجو باید قادر باشد اهمیت خواب مناسب را بیان کند و با مشکلات ناشی از اختلال در خواب آشنا باشد.

منابع:۱-پورافکاری خلاصه روانپزشکی ۲-کاپلان و سادوک

روش تدریس:آموزش مستقیم و تا حد امکان وضعیت فعلی بصورت حضوری

وسایل آموزشی :ماژیک و تخته -اسلاید

سنجش و ارزشیابی

| ساعت | تاریخ | سهام از نمره کل (بر حسب درصد) | روش | آزمون |
|------------------|------------------|-------------------------------------|-----|-------------------|
| //////////////// | //////////////// | ۳ نمره | | کوئیز |
| | | ۵ نمره | | آزمون میان ترم |
| | | ۱۰ نمره | | آزمون پایان ترم |
| | | ۲ نمره | | حضور فعال در کلاس |

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو: رعایت اصول اصلی مانند پوشش و آراستگی ظاهری
 نظم در کلاس و رعایت حقوق سایر دانشجویان در کلاس
 طرز نشستن و صحبت کردن متناسب با فضای کلاس

نام و امضای مدیر گروه: دکتر عمران داوری نژاد

نام و امضای مدرس: دکتر فریبا کاکری

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ ارسال: ۱۴۰۱/۶/۱

تاریخ تحویل: ۱۴۰۱/۶/۱

جدول زمانبندی درس..روانپزشکی بزرگسال .
روز و ساعت جلسه :

| جلسه | تاریخ | موضوع هر جلسه | مدرس |
|------|--------------------------------|-------------------------------------------------|------------------|
| ۱ | روزهای چهارشنبه - ساعت ۸-۱۰ | معاینه بالینی و شرح حال گیری | دکتر فریبا کاکری |
| ۲ | روزهای چهارشنبه - ساعت ۸-۱۰ | طبقه بندی در روانپزشکی | دکتر فریبا کاکری |
| ۳ | روزهای چهارشنبه - ساعت ۸-۱۰ | اختلالات اسکیزوفرنیا اسکیزو فرم اسکیزوافکتیو | دکتر فریبا کاکری |
| ۴ | روزهای چهارشنبه - ساعت ۸-۱۰ | سایر اختلالات طبقه سایکوز | دکتر فریبا کاکری |
| ۵ | روزهای چهارشنبه - ساعت ۸-۱۰ | آشنایی با انواع اختلالات افسردگی | دکتر فریبا کاکری |
| ۶ | روزهای چهارشنبه - ساعت ۸-۱۰ | انواع اختلالات دوقطبی | دکتر فریبا کاکری |
| ۷ | روزهای چهارشنبه - ساعت ۸-۱۰ | اختلالات وابسته به طیف خلقی و خودکشی | دکتر فریبا کاکری |
| ۸ | روزهای چهارشنبه - ساعت ۸-۱۰ | اختلالات شخصیت کلاستر A,C | دکتر فریبا کاکری |
| ۹ | روزهای چهارشنبه - ساعت ۸-۱۰ | اختلالات شخصیت کلاستر B | دکتر فریبا کاکری |
| ۱۰ | روزهای چهارشنبه - ساعت ۸-۱۰ | اختلالات روان تنی ۱ | دکتر فریبا کاکری |
| ۱۱ | روزهای چهارشنبه - ساعت ۸-۱۰ | اختلالات طیف وسواسی-جبری آنها | دکتر فریبا کاکری |
| ۱۲ | روزهای چهارشنبه - ساعت ۸-۱۰ | سندرم های جسمانی سازی | دکتر فریبا کاکری |
| ۱۳ | روزهای چهارشنبه - ساعت ۸-۱۰ | اختلالات انطباقی و کنترل تکانه | دکتر فریبا کاکری |
| ۱۴ | روزهای چهارشنبه - ساعت ۸-۱۰ | اختلالات طیف وسواسی-جبری آنها | دکتر فریبا کاکری |
| ۱۵ | روزهای چهارشنبه - ساعت ۸-۱۰ | اختلالات وابسته به مواد | دکتر فریبا کاکری |
| ۱۶ | روزهای چهارشنبه - ساعت ۸-۱۰ | اختلالات خوردن | دکتر فریبا کاکری |
| ۱۷ | روزهای چهارشنبه - ساعت ۸-۱۰ | اختلالات خواب | دکتر فریبا کاکری |