

بِه نام خُدا

کارگاه روش تحقیق کیفی

مدرس: علیرضا عبدی

آذر 98



عناوین

- توصیف مختصری در مورد انواع پژوهش
- تفاوت بین پژوهشهای کیفی و کمی
- پیدا کردن عنوان تحقیق کیفی و اهداف و سوالات پژوهشی
- انواع تحقیقات کیفی
- روش های جمع آوری داده ها در تحقیقات کیفی
- تحلیل داده ها در تحقیقات کیفی
- بیان نتایج داده ها در تحقیقات کیفی

انواع پژوهش

- کمی: حقیقت واحد است، جهانبینی اثبات و پسااثبات گرایی
- کیفی: حقیقت چند گانه، جهانبینی ساخت گرایی و تفسیرگرایی
- تلفیقی: بر اساس هدف می توان هم از کمی و کیفی استفاده کرد، جهان بینی پراگماتیسم

تفاوت بین پژوهش‌های کیفی و کمی

- هدف:

- پژوهش‌های کیفی: درک و تفسیر تعاملات اجتماعی

- پژوهش‌های کمی: آزمون فرضیه، جستجوی علت و معلولی و پیش بینی کردن

ادامه ...

- گروه‌های مورد بررسی

- پژوهش‌های کیفی: کوچک و غیر تصادفی

- پژوهش‌های کمی: بزرگ و معمولاً تصادفی

ادامه ...

- متغیرها

- کیفی: کل را بررسی می کند و متغیری وجود ندارد

- کمی: متغیرهای خاصی را بررسی می کند

ادامه ...

- داده های جمع آوری شده

- کیفی: کلمات، مفاهیم و تصاویر

- کمی: اعداد و ارقام

ادامه ...

- روش جمع آوری داده ها
- کیفی: سوالات باز پاسخ، مشاهده، مصاحبه، یادداشت های میدانی، نوشته های تاریخی و ...
- ابزارهای قابل اندازه گیری جمع آوری داده ها

ادامه ...

- نحوه تحلیل داده ها
- کیفی: تشخیص الگو، مضامین و ویژگی ها
- کمی: تشخیص ارتباطات آماری

ادامه ...

- عینی بودن و ذهنی بودن

- کیفی: مفاهیم انتزاعی و ذهنی

- کمی: هدف عینی گرایی است

ادامه ...

• نقش پژوهشگر

• کیفی: ارتباط نزدیک محقق و شرکت کننده و تحت تاثیر گرفتن روند پژوهش از تجربیات و دیدگاههای محقق و شرکت کننده

• کمی: کورسازی و کاهش بایاس ها، ارتباط دور پژوهشگر و نمونه مطالعه

ادامه ...

- **تعمیم پذیری**
- **کیفی: قابلیت تعمیم ندارد**
- **کمی: قابلیت تعمیم به جوامع دیگر**

ادامه ...

- رویکرد علمی

- کیفی: کشف و تولید فرضیات و نظریه های جدید

- کمی: تائید و آزمون فرضیات از داده ها

ادامه ...

- دیدگاه نسبت به رفتار انسان
- کیفی: پویا، وابسته به شرایط، اجتماعی و شخصی
- کمی: منظم و قابل پیش بینی

ادامه ...

- اهداف پژوهش
- کیفی: جستجو (explore)، کشف (discover)، ساخت (construct)
- کمی: توصیف (describe)، توضیح (explain) و پیش بینی (predict)

ادامه ...

- تمرکز
- کیفی: زاویه دید باز: وسیع و عمیق بررسی می کند
- کمی: زاویه دید باریک: فرضیه های خاصی را تست می کند

ادامه ...

- طبیعت مشاهده

- کیفی: بررسی و مشاهده رفتار در شرایط طبیعی

- کمی: بررسی رفتار در شرایط کنترل شده، سعی می شود عوامل مداخله گر کنترل شود

ادامه ...

• طبیعت حقیقت

• کیفی: حقیقت پلورالستیک (چند گانه) و ذهنی

• کمی: حقیقت واحد و عینی

ادامه ...

• گزارش نهایی

- کیفی: گزارش روایتی همراه با توصیفات میدانی، کدها و نقل قولها
- کمی: گزارشات آماری، مقایسه ها، معنی داری، میانگین، درصد و ...

پیدا کردن عنوان تحقیق کیفی و اهداف و سوالات پژوهشی

- تحقیق کیفی روی چه عناوینی انجام میشود؟
- هدف از انجام تحقیقات کیفی چیست؟

ویژگیهای یک پژوهشگر کیفی

- قالبی انسان گرایانه
- کنجکاوی
- خلاقیت و ابتکار
- حس منطق
- توانایی شناخت تنوع علاوه بر نظم
- تمایل به ریسک کردن
- توانایی زندگی با ابهامات
- توانایی کار کردن با وجود مشکلات در عرصه مورد نظر
- پذیرش خود به عنوان یک ابزار در تحقیق
- اعتماد به خود و توانایی درک ارزش کاری که انجام میدهد

تحقیق کیفی چیست؟

- تحقیق کیفی نوعی از بررسی اجتماعی است که تمرکز می کند بر روی روشهایی که افراد جهان اطراف خود را:
 - تفسیر میکنند
 - درک می کنند
 - تجربه می کنند

تاریخچه

- شروع در دهه 1920: تنوع در روشهای پژوهش، مکتب شیکاگو و بیان به صورت روایتی
- در سال 1960 منظم شد و رشد کرد بر اساس دیدگاه تعامل سمبولیک
- 1967: گراند تئوری، گلایزر و استراوش
- 1970: نوشتن کتاب گراند تئوری فیلسفید
- 1978 و 1985: فنمولوژی توسط کلایزی و جرجی

ویژگیهای پژوهشهای کیفی

- داده ها اولیه هستند، چهارچوب نظری ندارند
- تحقیق کیفی وابسته به زمینه است
- محقق در زمینه تحقیق غرق می شود
- تمرکز پژوهشگر بر درک، تفاسیر، دیدگاهها و معانی کسانی است که در تحقیق شرکت نمودند
- ارتباط بین محقق و شرکت کننده نزدیک و در حالتی برابر است
- جمع آوری داده و تحلیل همزمان است
- پژوهشگر داده را توصیف، تحلیل یا تفسیر می کند

مسئله تحقیق در پژوهش کیفی

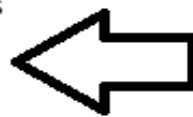
- تعیین روش پژوهش (کمی یا کیفی) بستگی به جهان بینی پژوهشگر دارد
- بستگی به موضوع مورد بررسی دارد
- مروری بر متون انجام شود
- تجربه شخصی
- خواندن پژوهشهای مختلف
- مشاوره با یک استاد یا خواندن متون فنی و غیر فنی
- اولویت های پژوهشی

Format: Abstract

Send to

Open Nurs J. 2017 Jan 31;11:1-13. doi: 10.2174/1874434601711010001. eCollection 2017.

Ethical Sensitivity in Nursing Ethical Leadership: A Content Analysis of Iranian Nurses Experiences.



Esmaelzadeh F¹, Abbaszadeh A², Borhani F³, Peyrovi H⁴.

Author information

Abstract

BACKGROUND: Considering that many nursing actions affect other people's health and life, sensitivity to ethics in nursing practice is highly important to ethical leaders as a role model.

OBJECTIVE: The study aims to explore ethical sensitivity in ethical nursing leaders in Iran.

METHOD: This was a qualitative study based on the conventional content analysis in 2015. Data were collected using deep and semi-structured interviews with 20 Iranian nurses. The participants were chosen using purposive sampling. Data were analyzed using conventional content analysis. In order to increase the accuracy and integrity of the data, Lincoln and Guba's criteria were considered.

RESULTS: Fourteen sub-categories and five main categories emerged. Main categories consisted of sensitivity to care, sensitivity to errors, sensitivity to communication, sensitivity in decision making and sensitivity to ethical practice.

CONCLUSION: Ethical sensitivity appears to be a valuable attribute for ethical nurse leaders, having an important effect on various aspects of professional practice and help the development of ethics in nursing practice.

KEYWORDS: Ethical leadership; Ethical sensitivity; Nursing; Qualitative research. Content analysis

PMID: 28584564 PMCID: PMC5441148 DOI: 10.2174/1874434601711010001



Save items

Add to Favorites

Similar articles

Ethical leadership outcomes in nursing. [Nurs Ethics. 2017]

Ethical competency of nurse leaders: A qualitative study. [Nurs Ethics. 2016]

Obstacles and problems of ethical leadership from the perspectiv [J Med Ethics Hist Med. 2017]

Review Experiences of registered nurses as managers and le [Int J Evid Based Healthc. 2011]

Review A mixed-method systematic review: support for ethical competence [J Adv Nurs. 2014]

See reviews...

See all...

Recent Activity

Turn Off Clear

Ethical Sensitivity in Nursing Ethical Leadership: A Content Analysis of Iran... PubMed

qualitative research[Title/Abstract] (12755) PubMed

Format: Abstract

J Nurs Educ. 2017 Jun 1;56(6):343-349. doi: 10.3928/01484834-20170518-05.

The Experience of Teaching Online in Nursing Education.



Gazza EA.

Abstract

BACKGROUND: Online education has become a key instructional delivery method in nursing education; however, limited understanding exists about what it is like to teach online. The aim of this study was to uncover the experience of teaching online in nursing education.

METHOD: The sample for this phenomenological study included 14 nursing faculty who completed at least 50% of their teaching workload assignment in fully online courses in baccalaureate, master's, or doctoral nursing programs. Data were collected through the use of a demographic questionnaire and personal interviews.

RESULTS: Four themes emerged from the data: (a) Looking at a Lot of Moving Parts, (b) Always Learning New Things, (c) Going Back and Forth, and (d) Time Is a Blessing and a Curse.

CONCLUSION: Online teaching in nursing education differs from traditional classroom teaching in a variety of ways. Policies and guidelines that govern faculty teaching should encompass the identified intricacies of online teaching. [J Nurs Educ. 2017;56(6):343-349].

Copyright 2017, SLACK Incorporated.

PMID: 28585982 DOI: 10.3928/01484834-20170518-05



LinkOut - more resources +

Send to

Full text links



Save items

Add to Favorites

Recent Activity

- The Experience of Teaching Online in Nursing Education. PubMed
- phenomenological study[Title/Abstract] (1669) PubMed
- phenomenology[Title/Abstract] (7342) PubMed
- Ethical competency of nurse leaders: A qualitative study. PubMed
- Ethical Sensitivity in Nursing Ethical Leadership: A Content Analysis of Iran. PubMed

See more...

PubMed [dropdown] [input field]

Search

Advanced

Help

Format: Abstract

Send to

BMC Geriatr. 2017 Jun 5;17(1):120. doi: 10.1186/s12877-017-0510-8.

Decision-making experiences of family members of older adults with moderate dementia towards community and residential care home services: a grounded theory study protocol.

Le Low LP¹, Lam LW², Fan KP³.

Author information

Abstract

BACKGROUND: Caring and supporting older people with dementia have become a major public health priority. Recent reports have also revealed a diminishing number of family carers to provide dementia care in the future. Carers who are engaged in the caring role are known to bear significant psychological, practical and economic challenges as the disease advances over time. Seemingly, evidence indicates that the burden of care can be relieved by formal services. This study aims to explore decision-making experiences of family members of older adults with moderate dementia towards the use of community support (CS) and residential care home (RCH) services.

METHOD: A large multi-site constructivist grounded theory in a range of non-government organizations and a private aged home will frame this Hong Kong study. Purposive sampling will begin the recruitment of family members, followed by theoretical sampling. It is estimated that more than 100 family members using CS and RCH services will participate in an interview. The process of successive constant comparative analysis will be undertaken.

DISCUSSION: The final product, a theory, will generate an integrated and comprehensive conceptual understanding which will explain the processes associated with decision-making of family members for dementia sufferers. Deeper understanding of issues including, but not exclusive to, service needs, expectations and hopes among family carers for improving service support to serve dementia sufferers in CS and RCH services will also be revealed. Importantly, this study seeks to illustrate the practical and strategic aspects of the theory and how it may be useful to transfer its applicability to various service settings to better support those who deliver formal and informal care to the dementia population.

KEYWORDS: Community care services; Decision-making; Dementia; Family; Grounded theory; Qualitative interviews; Residential care homes

Full text links



Save items

Add to Favorites

Similar articles

- Effectiveness of interventions to improve family-staff relator [JBI Database System Rev Implem...]
- Caregiver- and patient-directed interventions for dementia: an [Ont Health Technol Assess Ser...]
- A qualitative study protocol of ageing carers' caregiving experiences and ti [BMC Geriatr. 2017]
- Review** The meaningfulness of participating in support gro [JBI Database System Rev Implem...]
- Review** Carers' experiences when the person for whom they [JBI Database System Rev Implem...]

See reviews...

See all...

Recent Activity

Turn Off Clear

PubMed Search

Advanced

Help

Format: Abstract

Send to

Prof Infirm. 2016 Oct-Dec;69(4):237-243. doi: 10.7429/pi.2016.694237.

[Italian male nurses called to arms in World War II: the letters of the years of imprisonment].

[Article in Italian; Abstract available in Italian from the publisher]

Gaetano RM¹, Milos R², Rossi IM³, Rancati S⁴.

Author information

Abstract in English, Italian

AIM: During the Second World War the male staff of assistance in the Italia hospitals was called to arms. This work concerns the letters sent by the male nurses who were captured by the Germans and put in prison. The aim is to know whether their profession had somehow affected their living condition in jail and had favoured their release or not.

METHOD: 88 personal files of nurses on duty in Ospedale Maggiore and sent to the front during the period between 1940 and 1945 have been studied. The documents are kept in the historical archive of the Ospedale Maggiore of Milan and the research covered the period from December to January 2013. The sources have been analyzed according to Chabod's method of historical research (2012). 4 prisoners have been found among the 88 files of soldiers and handwritten letter has been selected for each one.

RESULTS: These letters the attempt of the prisoners to reassure their loved ones emerges. Moreover, in the files of the prisoners' formal request for their release sent by hospital board were found. As a result one of the prisoners was released.

CONCLUSIONS: This paper suggests that the fact of being a nurse in a hospital influenced the conditions during the period of captivity. Much is still to be found to shed light on a dramatic period of our country and to restore the memory of the contribution given by the profession.

PMID: 28252907 DOI: 10.7429/pi.2016.694237



Save items

Add to Favorites

Similar articles

Made in Italy for hernia: the Italian history of groin hernia repair. [Ann Ital Chir. 2016]

[Compassionate nursing care: the experience of italian nurses]. [Prof Infirm. 2016]

Perioperative sclerotherapy. A survey of current practice by Italian phlebologic [Ann Ital Chir. 2015]

Review Clinicopathologic characteristics of familial versus s [Acta Otorhinolaryngol Ital. 2015]

Review A novel approach emphasising intra-operative superf [Acta Otorhinolaryngol Ital. 2015]

See reviews...

See all...

Related information

MedGen

Recent Activity

Turn Off Clear

Format: Abstract ▾

Send to ▾

[Trials](#). 2017 May 25;18(1):237. doi: 10.1186/s13063-017-1982-8.

A focused ethnography of a Child and Adolescent Mental Health Service: factors relevant to the implementation of a depression trial.

[Kitchen CEW](#)¹, [Lewis S](#)², [Tiffin PA](#)³, [Welsh PR](#)⁴, [Howey L](#)⁵, [Ekers D](#)⁶.

[+ Author information](#)

Abstract

BACKGROUND: Prior to commencing a randomised controlled trial, we conducted a focused ethnography to ensure that the trial was well suited to the proposed setting.

METHODS: A six-month observation of a Child and Adolescent Mental Health Service site in the North-East of England was undertaken to observe the site procedures, staff culture and patient care pathways. During this period, documentary data were collected and interviews were conducted with key informants to provide insight into staff perceptions of the proposed trial. The data were coded using thematic analysis and the resulting themes were verified by a second coder.

RESULTS: Seventeen documents were collected, 158 h of observation and six formal staff interviews were undertaken. Four themes emerged from the data; non-clinically orientated variation in practice, diagnosis, capacity and staff economy. Non-clinically orientated variation in practice occurred when staff decisions were based upon resource availability rather than on clinical judgement. Diagnosis demonstrated differing staff confidence in making diagnoses and in the treatment of patients who had received a diagnosis. Capacity consisted of the time to attend training and the psychological capacity to consider or incorporate learning into practice. Staff economy was characterised by staff changes and shortages. There was significant interaction between the themes, with staff economy emerging as a central barrier to research. The results directly informed adaptations to the trial protocol.

CONCLUSIONS: An ethnographic approach has provided important insights into the individual, practical and organisational boundaries into which a trial would need to be implemented.

KEYWORDS: Child and adolescent mental health services; Focused ethnography; Mixed methods; Pragmatic trials; Qualitative; Randomised controlled trials

PMID: 28545545 PMCID: [PMC5445271](#) DOI: [10.1186/s13063-017-1982-8](#)

[Free PMC Article](#)



Full text links



Save items

★ Add to Favorites ▾

Similar articles

[Structured, intensive education maximising engagement, moti](#) [Health Technol Assess. 2014]

[The Effectiveness of Integrated Care Pathways for Adults and Children i](#) [JBI Libr Syst Rev. 2009]

[Does Interpersonal Psychotherapy improve clinical care for adolescer](#) [BMC Psychiatry. 2007]

[Review Identifying the factors affecting the implementation of s](#) [NIHR Journals Library. 2013]

[Review The Rehabilitation Effectiveness for Activities for Life \(R](#) [NIHR Journals Library. 2017]

[See reviews...](#)

[See all...](#)

Related information

[MedGen](#)

[References for this PMC Article](#)

[Free in PMC](#)

هدف تحقیق کیفی

- برای نوشتن هدف بر پدیده، مفهوم یا ایده اصلی تاکید کنید
- مسیر مطالعه را در هدف مشخص کنید
- از افعالی مانند: *understand, develop, explore, examine the meaning of, or discover*, استفاده کنید
- خنثی باشد یعنی سوگیری نداشته باشد مانند:
- جستجوی تجربیات درک شده افراد (درست)
- جستجوی تجربیات موفق افراد

مثالها

• تحلیل محتوا:

• The study aims to explore ethical sensitivity in ethical nursing leaders in Iran.

• پدیدارشناسی

• The aim of this study was to uncover the experience of teaching online in nursing education.

• گراندد تئوری

• This study aims to explore decision-making experiences of family members of older adults with moderate dementia towards the use of community support (CS) and residential care home (RCH) services

• پژوهش تاریخی

• The aim is to know whether their profession had somehow affected their living condition in jail and had favoured their release or not.

روشهای نمونه گیری در پژوهشهای کیفی

- در پژوهشهای کیفی نمونه گیری بر اساس هدف و مکان پژوهش صورت می گیرد و هدف کسب درک عمیق از پدیده مورد بررسی است
- **نمونه گیری هدفمند:** پژوهشگر برای کسب داده ها به افراد آگاه و کسانی که پدیده را تجربه کرده اند مراجعه کرده می کنند
- شامل:
- نمونه گیری برای رسیدن به معرف بودن یا قابلیت مقایسه
- نمونه بارز (در خصوص موارد نادر و ...)
- موارد مرزی: از الگوی معمول پیروی نمی کنند مانند خیلی موفق ها یا محروم شده ها و ...
- نمونه گیری با حداکثر اختلاف
- نمونه گیری همگون

ادامه ...

- نمونه گیری نظری:
- بیشتر در گراند تئوری کاربرد دارد
- نمونه گیری ساده در ابتدا
- حداکثر تنوع
- نمونه های مرکزی
- نمونه گیری گلوله برفی

انواع تحقیقات کیفی

ادامه ...

- تحلیل محتوا content analyses
- پدیدارشناسی phenomenology
- گراندد تئوری grounded theory
- اتنوگرافی
- پژوهش‌های تاریخی

تحلیل محتوا

- معمولترین روش مورد استفاده در پژوهشهای کیفی است
- هدف فراهم کردن درک و دانش از پدیده مورد نظر است
- شامل سه رویکرد مرسوم (در مواردی که اطلاعات نظری کمی در خصوص موضوع وجود دارد)، جهت دار (زمانی که یک تئوری ناقص در مورد موضوع وجود دارد) و تجمعی (شمارش تعداد تکرار یک کلمه با معنی و تفسیرهای کیفی آنها) است
- هم به صورت کمی و هم کیفی انجام میشود
- به معانی متنها و ارتباطات زبانی در زمینه توجه دارد
- داده ها می توانند متنی (مانند متن مجلات، نامه ها، کتاب)، پاسخ به سوالات باز پاسخ، مصاحبه، فوکوس گروپ، مشاهده و ... باشد

ادامه ...

- شامل 7 مرحله است:
- مشخص کردن سوال پژوهش
- انتخاب شرکت کنندگان و روش نمونه گیری
- مشخص کردن کدها
- مشخص کردن طبقات
- تعیین اعتبار/صحت داده ها
- تحلیل نهایی نتایج داده ها
- گزارش داده ها

پدیدارشناسی

- تجربه زنده (زیسته) افراد را در خصوص یک پدیده می‌سنجد و به اصطلاح درک معنای یک پدیده به طوری که بوسیله دیگران تجربه می‌شوند
- مثال: بررسی تحلیلی و مقایسه تجارب پرستاری ایران و سوئد (یک مطالعه پدیدارشناسی)
- هدف توصیف/تفسیر جامع از پدیده تجربه شده است
- به دو نوع توصیفی (هوسرل) و تفسیری (هایدگر) تقسیم می‌شود
- تجربه عواطف، درکها، اندیشه‌ها و در یک کلام آگاهی را شامل می‌شود
- پدیده‌ها ماهیت شهودی دارند
- تعلیق وجهه تمایز دو روش

گراوند تئوری grounded theory

- جهت تولید نظریه استفاده می شود
- به بررسی تعاملات سمبولیک می پردازد
- به این سوال پاسخ می دهد: چه چیزی در حال رخ دادن است؟
- تمرکز آن به توضیح تنوع در رفتارهای مختلف افراد است
- تاکید آن بر کار در زمینه است
- ذهن باز
- همزمانی جمع آوری داده ها و تحلیل
- معمولاً داده های و نمونه های بیشتری نیاز دارد

اتنوگرافی

- پژوهش بر روی مردم و فرهنگ آنها است
- با هدف درک کامل شرایط افرادی که در یک مکان زندگی می کنند

روشهای جمع آوری داده ها

- مصاحبه
- مشاهده
- یادداشت برداری میدانی
- تکنیک گروههای متمرکز
- ضبط ویدئو
-

تحلیل داده ها در پژوهشهای کیفی

- تحلیل محتوا
- شامل سه مرحله:
- آماده سازی: واحدهای معنایی مشخص می‌شوند که به این منظور فایل‌های نوشته شده چندین بار خوانده می‌شوند و برای هر یک یا چند جمله کد مورد نظر که با محتوای جملات همخوانی دارد مشخص می‌شود
- فاز سازماندهی: با مقایسه مداوم کدهای استخراج شده از مرحله قبلی زیر طبقات و طبقات مشخص می‌شوند
- مرحله گزارش‌دهی: برای هر کدام نام‌گذاری صورت می‌گیرد و در مرحله نهایی نقشه مفهومی ما مشخص می‌شود که به صورت یک مدل ارائه می‌شود

ادامه ...

- پدیدارشناسی
- 1- بیانات ضبط شده شرکت کنندگان مکرراً گوش داده و اظهاراتشان کلمه به کلمه نوشته شوند
- 2- پس از مطالعه مصاحبه‌ها اطلاعات با معنی و بیانات مرتبط با پدیده مورد مطالعه مشخص شوند.
- 3- از هر عبارت يك مفهوم که بیانگر معنی و قسمت اساسی تفکر فرد بود استخراج می شود
- 4- دسته بندی مضامین بر اساس تشابه
- 5- تلفیق نتایج برای توصیف جامع از پدیده تحت مطالعه
- 6- توصیف جامعی از پدیده
- 7- صحت داده‌ها

صحت داده ها به روش گوبا و لینکلن

- **Credibility:** (a) prolonged engagement; (b) persistent observation; (c) triangulation; (d) peer debriefing; and (e) member checks.
- **Dependability/** or reliability in quantitative research: writing all the process of research exclusively to external audit
- **Confirmability:** Triangulation to reduce effect of investigator bias, Admission of researcher's beliefs and assumptions, Recognition of shortcomings in study's methods and their potential effects, In-depth methodological description to allow integrity of research results to be scrutinized, Use of diagrams to demonstrate "audit trail"
- **Transferability:** Provision of background data to establish context of study and detailed description of phenomenon in question to allow comparisons to be made

بیان نتایج مطالعه در پژوهش‌های کیفی

• در قالب مفهوم و طبقه بیان می‌شوند

• **کار عملی: هر کدام از شرکت‌کنندگان یک عنوان کیفی انتخاب کنند و در مورد آن بحث نمایند؟**

موفق باشيد